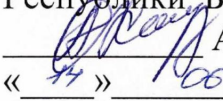


СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Башкортостан

 А. В. Хажин
« 24 » 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКССУВОУЗТ

 Р. К. Аднагулов
Приказ № 311/1
от « 31 » 08 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного казённого Серафимовского
специального общеобразовательного
учебно-воспитательного учреждения
для обучающихся закрытого типа
на 2023-2028 гг.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 24 » 08 2023 г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	10
3.ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,.....	27
4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития государственного казённого Серафимовского специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа (далее – Программа развития) разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», законодательными и нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан общего образования и представляет стратегический нормативно-управленческий документ, характеризующий основные направления развития школы в течение ближайших 5 лет, одновременно являющийся практическим руководством для систематической работы коллектива организации.

Программа развития разработана администрацией ГКССУВОУЗТ (далее – ОО). Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесение изменений в Программу принимаются Педагогическим советом ГКССУВОУЗТ.

Наименование программы	Программа развития государственного казенного Серафимовского специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конвенция «О правах ребенка» от 20.11.1989; - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; - ФЗ РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Региональный проект «Современная школа», утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 г. № 1265-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан-

	Пин 2.4.2.2821-10; - Указ Президента Российской Федерации 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 № 986; - Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Устав ГКССУВОУЗТ.
Сведения о разработчиках Программы развития	Администрация, рабочая группа ОО по разработке и реализации Программы развития
Цель Программы	Создание современных условий здоровьесберегающей образовательной среды для развития учебно-воспитательной системы в специальном общеобразовательном учреждении закрытого типа, включение в педагогическую деятельность всех специалистов и создание в перспективе единого учебно-воспитательного пространства школы.
Комплексные задачи Программы развития	1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО. 2. Непрерывный профессиональный рост педагогических кадров, повышение квалификации сотрудников учреждения по работе с детьми с

	девиантным поведением. 3. Совершенствование образовательного процесса. 4. Коррекция отклоняющегося поведения обучающихся. 5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью успешной социализации обучающихся (воспитанников) в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. 6. Совершенствование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 7. Обновление инфраструктуры, материально-технического оснащения, приобретение оборудования: - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся: компьютерный класс; - для мастерских для реализации предметной области «Технология», для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения; - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися. 8. Охват дополнительным образованием. 9. Привлечение общественных организаций (социальных партнеров).
Основные направления развития образовательной орга-	1. Создание условий для развития ОО. 2. Развитие кадрового потенциала ОО.

низации	3. Совершенствование школьной инфраструктуры. 4. Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды в ОО с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 5. Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия.
Период реализации Программы развития	1-й этап – Организационный (2023 г.) 2-й этап – Основной этап (2023 - 2027 гг.) 3-й этап – Обобщающий (2028 г.)
Порядок финансирования Программы развития	Средства государственного бюджета Республики Башкортостан.
Возможные критерии оценки реализации программы	1. Создание оптимальных условий образовательного процесса (материально-техническая база, безопасные условия, кадровый ресурс, режим работы, психологически комфортный климат). 2. Повышение профессионального мастерства педагогов (педагогические советы, семинары, посещение уроков, мероприятий, портфолио учителей). 3. Появление положительной мотивации на учение у подростков, овладение основными общеучебными и специальными умениями и навыками, получение общего образования. 4. Участие в школьных мероприятиях, соблюдение общепринятых норм поведения, появление чувства самоуважения и уважения других (подведение итогов участия в мероприятиях, награждение активистов, анкетирование).

	5. Сохранность здоровья обучающихся. 6. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Реализуется ФГОС образования обучающихся. 2. Создана эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов (доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации - 100%). 3. Развивается информационная среда школы. 4. Применяются здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни, которые дают положительную динамику состояния здоровья воспитанников. 5. 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. 6. Подготовка квалифицированных кадров высокого профессионального уровня, соответствующего профилю обучения, конкурентоспособных на рынке трудовых ресурсов, компетентных в области полученной профессии, способных к эффективной работе в реальном секторе экономики, готовых к непрерывному профессиональному развитию. 7. Обновлено материально-техническое оснащение. 8. Реализуются модели сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами.

	9. Обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного качественного образования обучающихся.
Контроль реализации	- промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре; - информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета ОО.

**2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ГКССУВОУЗТ**

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	полное: государственное казенное Серафимовское специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа; сокращенное: Серафимовская спецшкола, ГКССУВОУЗТ
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма Учреждения:	государственное казенное учреждение.
Основание ОУ	государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Серафимовская специальная общеобразовательная школа закрытого типа создано в соответствии с распоря-

жением Совета Министров БАССР за №894-Р от 13 июля 1971 года и является правопреемником Бирской специальной школы для детей с девиантным поведением. Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Серафимовская специальная общеобразовательная школа закрытого типа, создано в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 04.10.2011г. №1274-р путем изменения типа государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения Серафимовская специальная общеобразовательная школа закрытого типа. Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение Серафимовская специальная общеобразовательная школа закрытого типа переименовано распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 21.04.2015 года № 393-р в государственное казенное Серафимовское специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа. Государственное казенное Серафимовское специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа переименовано распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 14.11.2018 года № 1122-р в государственное казенное Серафимовское специальное учеб-

	но-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа (далее Учреждение)
Место нахождения Учреждения, юридический адрес	452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Дзержинского, д. 47
Телефон / факс	8 (34782) 20-2-70
Электронная почта	<u>morb.school021@bashkortostan.ru</u> , <u>20270@mail.ru</u>
Адрес сайта	<u>Спецшкола-02.pф</u>
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ	
	1. Устав от 24.12.2018 утвержден исполняющим обязанности министра образования РБ Хажиным А.В. 27.12.2018. 2. Свидетельство о внесении в реестр республиканской (муниципальной) собственности: 02 № 005210997 Министерством госсобственности и имущественных отношений 17 июля 2007г 3. Свидетельство о регистрации прав пользования: • На здания: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2019г. • На землю: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.06.2019г. 6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 5236 от 12 июля 2019 г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ,

	государственному казенному Серафимовскому специальному общеобразовательному учебно-воспитательному учреждению закрытого типа, срок действия Лицензии бессрочно 7. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-02-01-007236 от 01 августа 2019 г., выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, срок действия Лицензии бессрочно 8. Сертификация услуг общественного питания (кем выдан сертификат, №, дата, срок действия): ООО «Эксперт и К» (орган по сертификации продукции и услуг) № 0001565 от 18 октября 2022 г., действует до 17 октября 2025 г. 9. Свидетельство об аккредитации № 2483 от 06 августа 2019г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ действует до 24 декабря 2024 г.
Ресурсная база ОУ	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Тип здания, год постройки: кирпичное, 3-х этажное, 1971 год 2. Обеспечение автотранспортом, в том числе для перевозки обучающихся (каким, год выпуска, состояние): 1) LADA Granta (легковой), 2019г.в. состояние удовлетворительное; 2) ГАЗ – 32213 (пассажирский), 2005 г. в. состояние удовлетворительное; 3) ГАЗ – 322132 (пассажирский), 2013 г. в. состояние удовлетворительное.

	4) ГАЗ – 322171 (пассажирский), 2022 г. в. состояние удовлетворительное. 3. Хозяйственный блок (котельная, прачечная, и т. д., чем оборудованы, овощехранилище, мощность): мини-котельная (газовая), бойлерная, прачечная оборудована стиральными машинами (4 шт.), центрифугой (2 шт.), сушильными машинками (2 шт.); столовая, баня, гостиница, гараж, складские помещения, овощехранилище, мусоросборник 4. База для трудового воспитания, (профиль): мастерская, в которую входят художественный, вязальный, слесарный, столярный, токарный цеха	
Спортивный зал, актовый зал и другие помещения	Спортивный зал	1
	Тренажерный зал	1
	Спальные комнаты	9
	Столовая	1
	Кабинет ЛФК	1
	Игровая комната	1
	Учебные кабинеты	15
	Компьютерный класс	1
	Медицинский блок	1
	Библиотека	1
	Актовый зал	1
	Кабинет педагогов-психологов	1
	Кабинет психологической разгрузки (релаксации)	1
	Кабинет социальных педагогов	1
Пришкольная территория	Пришкольная территория: футбольное поле,	

(площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий.
--	--

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

ГКССУВОУЗТ (далее - Учреждение) является образовательным учреждением, которое реализует конституционные права обучающихся с девиантным поведением, направленных в Учреждение по Постановлению или Приговору суда, на получение образования на основе усвоения основных общеобразовательных программ (далее – ООП).

Учреждение располагается в типовом кирпичном здании. Для осуществления образовательной деятельности имеются кабинеты, спортивная и игровая площадки, футбольное, баскетбольное и волейбольное поля, пришкольный участок. Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает помещениями общей площадью 5518 кв.м. Имеются актовый зал, столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, тренажёрный зал. Учебные занятия проводятся в 15 учебных кабинетах. Для групповых и индивидуальных занятий по психологии, ЛФК используются дополнительно 2 кабинета. В Учреждении есть медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный, изолятор. С целью обеспечения безопасных условий обучения действует постоянная система видеонаблюдения, работает режимная служба, функционирует кнопка тревожной сигнализации, а также действует система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Обучающиеся обеспечены бесплатным пятиразовым питанием.

Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора по УР, ВР, РС и ОБ, АХЧ, секретаря, специалиста по кадрам, социального педагога, бухгалтерии, библиотекаря, педагогов-психологов, медицинских работников, учителя начальных классов. Имеется кабинет информатики на 8 рабочих мест для обучающихся.

В ОО созданы необходимые условия для успешного обучения и воспитания обучающихся. Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими работниками.

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также среднего общего образования при получении лицензии на данный уровень.

Целями деятельности Учреждение являются психологическая, медицинская и социальная реабилитация детей и подростков с девиантным поведением, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего и основного общего образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для получения обучающимися общего образования;
- психологическая, медицинская и социальная реабилитация обучающихся;
- коррекция их поведения;
- адаптация в обществе;
- оказание социально-правовой помощи;

Особенности условий содержания подростков, их воспитание и педагогический режим в Учреждении определяются:

- распорядком дня, системой учебно-воспитательной работы, обеспечивающей полную занятость всех обучающихся общественно-полезной деятельностью, включением их в производительный труд и организацией их досуга;
- активным включением обучающихся в работу самоуправления и самовоспитания, круглосуточным педагогическим наблюдением за обучающимися, оказанием психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- исключением возможности свободного выхода обучающихся за пределы территории Учреждения без соответствующего на то разрешения администрации.

ОО самостоятельно осуществляет определенную Уставом деятельность в соответствии с законодательством.

Деятельность Учреждения направлена на:

- на реабилитацию и коррекцию личности каждого обучающегося;
- на вовлечение воспитанников в различные виды деятельности для формирования жизненных компетенций;
- на углубление и обобщение социокультурного опыта воспитанников на основе содержания предметных областей, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- на формирование положительного отношения к труду, учёбе и окружающим людям.

ОО реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР;
- основного общего образования; - адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- дополнительного образования:

1) Художественной направленности:

- «Волшебная шкатулка» (кружок кукольного театра)
- «Звонкие голоса» (вокально-хоровой кружок)
- «Веселые нотки» (музыкальный кружок)
- «Созвездие» (театр танца)
- «Палитра» (художественная мастерская)
- ВИА «Мечта» (вокально-инструментальный ансамбль)
- «Духовой оркестр»
- «Овация» (театральный кружок)

2) Технической направленности:

- «Юный столяр»
- «Умелые руки»
- «Волшебная нить»

– «Веселый светофор»

– «Электроник»

3) Физкультурно- спортивной направленности:

– «Веселый мяч»

– «Спортивные игры»

– «Шахматный клуб»

– «Баскетбол»

– «Волейбол»

– «Бадминтон»

-профессионального обучения:

-Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих ОКПР 19149 Токарь.

-Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих ОКПР 18874 Столяр.

-Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Обучение ведется на русском языке. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность определяется календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом.

В процессе освоения основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

Учреждение работает в одну смену по графику 5-дневной рабочей недели, начало учебных занятий с 8 часов 00 минут. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут).

Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса обучающихся учреждения строятся с учетом особенностей учебно-воспитательной, оздоровительной работы.

Освоение основной общеобразовательной программы сопровождается те-

кущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно. Освоение обучающимися основных общеобразовательных программ ООО завершается ГИА. На время обучения обучающимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Воспитательная работа строится на основе годового учебно-воспитательного плана и осуществляется по следующим направлениям: основы гражданского самосознания, охрана здоровья и физическое развитие, личностное развитие, эстетическое воспитание, основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание, работа с родителями. Особое внимание уделяется организации досуга детей: работают кружки «Умелые руки», «Танцевальный», вокальный кружок «Весёлые нотки», спортивная секция «Весёлый мяч» (волейбол, баскетбол, бадминтон).

На школьном сайте в соответствии с законодательством размещены основные сведения о школе, учредительные документы, локальные акты школы, образовательные программы, учебный план, календарный график, программа развития. Так же размещена информация о руководящем и педагогическом составе, материально-технической базе, финансовой деятельности, самообследовании и результатах контрольных мероприятий.

Итоги школы за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпускников 9 кл. (чел.)	18	13	11
Выпускников 11 кл. (чел.)	—	—	1
Аттестат об основном общем образовании получили (чел.)	18	13	11
Аттестат о среднем общем образовании получили (чел.)	—	—	1
Свидетельство профес-	8	7	9

сионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
Трудоустройство(%)	100%	100%	100%

Важным звеном в организации воспитательной процесса в школе является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся с девиантным поведением, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Охват кружковой работой обучающихся за 2022-2023 учебный год составляет 100%.

Кадры	
Общее количество педагогических работников	38 чел.
Сведения по педагогическому стажу	До 3 лет- 1 чел. От 3 до 5 лет – 0 чел. От 5 до 10 лет – 3 чел. От 10 до 15 лет – 5 чел. От 15 до 20 лет – 5 чел. От 20 более лет – 24 чел.
Имеют: категории	высшую: 24 чел. первую: 6 чел.
Структура модели школы	
Руководство школы: директор, его заместители	Данная структура позволяет директору не только осуществлять руководство деятельностью своих заместителей, но и налаживать связи с вышестоящими и общественными организациями без ущерба для образова-

	тельного процесса, быть менеджером образования. Все звенья управленческой системы связаны между собой и внутри звена, то есть имеют прочные внутренние и внешние связи. За деятельность каждого конкретного звена отвечает непосредственно заместитель, подчиняющийся директору. Директор в данной структуре задаёт стандарты работы в школе, мыслит стратегически, работает над совершенствованием системы управления, создавая единую команду. Он представляет школу во внешней среде, контактирует с вышестоящими организациями, представителями городских и районных администраций, различными общественными организациями Республики Башкортостан. Он становится коммуникатором, дипломатом, стратегом, менеджером, обеспечивая тем самым должное функционирование и развитие школы.
Педагогический коллектив	- учителя-предметники. Учебный процесс полностью обеспечен учительскими кадрами. Учителя имеют высшее или средне-специальное образование, опыт работы с детьми с девиантным поведением. Они целенаправленно повышают своё педагогическое мастерство. - воспитатели, педагоги дополнительного образования организуют свободное время обучающихся, через систему внешкольной, внеклассной работы и дополни-

	тельного образования проводят коррекцию поведения подростков, развивают их творческие способности, расширяют кругозор, осуществляют связь с семьёй.
Социально-психологическая служба: социальные педагоги и педагоги-психологи	Социально-психологическая служба осуществляет связь с родителями, взаимодействует с инспекторами КДН и ЗП, ОУУП и ПДН, ведёт индивидуальную работу с подростками по предупреждению и профилактике правонарушений. Педагоги-психологи осуществляют диагностику психического развития учащихся, организуют и проводят развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме, осуществляют психологическое сопровождение личностного развития подростков, оказывают помощь учителям, воспитателям и родителям по вопросам коррекции поведения детей.
Медицинская служба	Осуществляет медицинский надзор над обучающимися, предупреждает возможные заболевания, отклонения от норм поведения, ежедневно оказывает помощь нуждающимся.
Режимная (вспомогательная) служба	Обеспечивает специальные условия содержания обучающихся. Специальные условия содержания предусматривают: - охрану территории Учреждения и материальных ценностей; - организацию безопасных условий содержания обучающихся и их максимальную за-

	щищенность от негативного влияния; - временную изоляцию обучающихся, исключающую возможность их ухода с территории Учреждения по собственному желанию; - круглосуточное наблюдение и контроль за обучающимися, в том числе во время, отведенное для сна; - проведение осмотра вещей обучающихся, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного Учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в специальных учебно-воспитательных Учреждениях закрытого типа, о чем составляется акт; - ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц. Число работников режимной (вспомогательной) службы устанавливается в зависимости от вида Учреждения, количества охраняемых объектов на его территории, планировки помещений, размеров территории.
Административно-хозяйственная служба	Регулирует хозяйственную деятельность школы, обеспечивает необходимые и безопасные условия пребывания обучающихся и организации учебно-воспитательного процесса.
Особенности образовательного процесса	

Наименование образовательной программы, уровень образования, нормативный срок освоения/ классы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года/ 4 класс
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет/ 5-9 классы
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года/ 10-11 классы
	Продолжительность учебной недели: пятидневная. Сменность: одна. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных		

	дней; летом – не менее 8 недель.
Обучающиеся	
Общее количество, по ступеням образования	По ОО-1 на 20.09.2022г. – 38 чел., из них в 4 кл. по ООП НОО обучается 0 чел., в 5-9 кл. по ООП ООО – 30 чел., в 10-11 кл. по ООП СОО – 8 чел.
Традиции ОУ	
Цель	Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств подростков с девиантным поведением.
	- День знаний 1 сентября; - театрализованные праздники; - «День учителя»; - уроки мужества; - смотр строя и песни; - Новогодний бал-маскарад; - «День матери»; - «8 марта»; - Юморина; - День Победы; - Последний звонок.
Дополнительные сведения	
Дополнительная информация о школе	В спецшколу поступают обучающиеся, испытывающие трудности усвоения школьных норм поведения, оказавшихся непонятыми, не оцененными – изгоями. Школа призвана создать условия для максимальной защищенности подростков от

негативного влияния, а также условий для социализации, адаптации и коррекции их поведения.

Причины направления обучающихся в учреждение:

	стат ья УК РФ	Кол-во обуча- ющихся данным на 01.09. 2021г.	Кол-во обу- чаю- щихся дан- ным на 01.09. 2022г.
Убийство	105	2	0
Побои	116	0	1
Угроза убий- ством	119	1	1
Насильствен- ные действия сексуального характера	132	2	1
Кража	158	30	35
Мошенниче- ство	159	1	0
Грабёж, разбой	161	2	1
Угон	166	0	4
Умышленное уничтожение имущества	167	2	0
Применение	318	0	1

	насилия, в отношении представителя власти			
	Примечание: некоторые обучающиеся направлены по нескольким статьям. Миссия школы – возвращение подростка в социум и создание базы для его дальнейшей социализации.			

3. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Результат
<i>Задача 1: Обновление системы управления ОУ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая	2023-2028	Банк нормативно-правовых документов в соответствии № 273-ФЗ.

	- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы); - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	2023 2023-2026	Обновление нормативно-правовой базы школы.
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на	- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка	2023-2028	Создание условий для реализации современных методов управления

основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности программиста): - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.		образовательной системой.
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативно-с-ти обновленной образовательной системы	Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы</i>).	2023-2025 2023-2028	Информационно-аналитическая документация по реализации системы мониторинга
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1. Обновление системы не-	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение	2023	Методическое материалы

прерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)	перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей ШМО, педагогов</i>); - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей ШМО, практическая деятельность педагогов</i>)	2023-2028	по организации научно-методической деятельности.
2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС (<i>изучение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей ШМО</i>);	2023-2028	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.
2.3. Создание современной системы оценки	- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов,	2023-2026	Методические материалы по системе

ки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, руководства и руководителей МО</i>); - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2023-2028	оценки и самооценки качества деятельности педагогов. Портфолио педагогов.
--	--	-----------	---

Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей обучающихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, руководства</i>); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Обновление и реализация	постоянно постоянно постоянно	Банк программ, учебных планов, методических разработок и т.д.). Обновление программы поддержки талантливых детей
---	--	---	---

	программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности; - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и др. <i>(проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</i>	2023-2028	
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональ-	-Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации <i>(проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы);</i> - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной,	2023-2028 постоянно	ООП ООО Портфолио обучающихся.

ной и социальной адаптации учащихся	социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	постоянно	
3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований (<i>аналитическая и проектная деятельность классных руководителей и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Организация взаимодействия с социальными педагогами и психологами (<i>организационная деятельность специалистов</i>).	2023-2028 Постоянно по мере необходимости	Пакет диагностических материалов с учетом современных требований.
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации; - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся	2023 2023-2028	Система дополнительного образования и внеурочной деятельности и школы.

условиях спецшколы			
3.5. Приведе- ние инфра- структу-ры школы в со- ответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС общего образования	- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства</i>); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (<i>информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов</i>); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС общего образования (<i>организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования</i>) - Формирование научно-методической базы школы в соот-	2023-2024 2023-2024 2023-2026 постоянно	Соответствие образовательной среды требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНа и ФГОС. Соответствие ресурсной базы современному содержанию образования. Создание комфортных и безопасных социально-бытовых условий

	ветствии с современными образова- тельными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Организация системы питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНа.		образователь- ного процесса
3.6. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством города, района, РБ для оптимизации условий реализации ФЗ-№273	- Презентационная работа школы через сайт, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ.	2023-2028	Материалы взаимодействия школы с другими учреждениями. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- повышение качества образования; осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- создание эффективных условий для воспитания; здоровьесбережение.
- психологическая поддержка субъектов образовательного процесса;

- совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- профориентация, социализация учащихся.

Модели деятельности Учреждения

Модель учебной деятельности обучающихся

Задачи:

- реализация права подростков с девиантным поведением на получение общего образования;
- создание ситуации успеха, психологического микроклимата;
- формирование положительной мотивации на учение, в том числе и с помощью поиска и апробации новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся;
- поиск содержания и организационных форм включения обучающихся в учебную деятельность;
- постепенный переход от субъектно-объектного взаимодействия к субъектно-субъектному, к демократизации процесса обучения;
- коррекция знаний и общеучебных умений и навыков школьников;
- организация индивидуального обучения на уроках;
- формирование и развитие учебных компетенций обучающихся.

Уровень реализации модели:

- 1 уровень – обучающиеся,
- 2 уровень – учителя-предметники,
- 3 уровень – педагоги-психологи.

Прогнозируемые результаты:

- появление положительного отношения к школе, учению;
- взаимодействие учителей и обучающихся на основе взаимного уважения, понимания, своевременной помощи, отказа от авторитаризма;

- коррекция пробелов в знаниях, общеучебных умениях и навыках школьников;
- развитие умения работы с информационными потоками;
- формирование умения работать на компьютер;
- получение обучающимися общего образования.

Этапность работы:

- диагностика фактического уровня знаний обучающихся;
- выявление общих и индивидуальных затруднений;
- корректировка содержания программ, выделение главного в темах по предмет;
- составление индивидуального плана педагогической поддержки учащихся;
- мониторинг учебно-воспитательного процесса;
- формирование банка методических наработок в помощь учителям.

Модель воспитательной работы

В настоящее время в области воспитания вскрылись различные проблемы, основные из них связаны с экономическими и политическими реформами в стране. Произошло резкое снижение жизненного уровня отдельных семей, разрушение сложившихся традиций семейного уклада, появились семьи алкоголиков, безработные, не уделяющие внимания детям. Дети в этих семьях по существу выброшены из системы семейного воспитания. Поэтому именно на специальную школу перешёл груз ответственности за подрастающее поколение, отсюда определились конкретные задачи и направления воспитательной работы в специальной школе для детей и подростков с девиантным поведением.

Цель: Создание эффективных условий для воспитания нравственной личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Приоритетные задачи:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в воспитании;
- совершенствование и развитие воспитательной системы школы;
- обновление содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- развитие традиций школы во внеурочной деятельности;
- развитие духовно-нравственных качеств подростка и формирование общечеловеческих ценностей;
- определение типовых социально-педагогических условий, обеспечивающих коррекцию личностных качеств подростков с девиантным поведением;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие системы дополнительного образования.

Круг участников: учащиеся 4-9 классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, воспитатели, руководство школы, родители.

Функции воспитательной работы:

- компенсирующая, при которой создаются условия для успешной совместной деятельности участников образовательного процесса;
- развивающая, направленная на изменение мотивации учебной деятельности и поведения;
- защитная, основанная на понимании, прощении и помощи подросткам;
- корректирующая, направленная на положительное изменение поведения и общения, на совместную деятельность педагогов и подростков.

Этапность работы:

1. Создание условий для осуществления воспитательной работы (материально-техническая база, кадровый ресурс).
2. Выявление интересов обучающихся, их склонностей.
3. Планирование содержания внеклассной и внешкольной работы.

4. Подготовка, проведение, анализ мероприятий.

5. Гласность результатов, мотивация на успех.

Прогнозируемые результаты:

1. Вовлечение всех школьников в воспитательный процесс.

2. Появление чувства самоуважения, понимания других.

3. Социализация личности подростков.

4. Изменение отношения к школе обучающихся и их родителей.

Содержание воспитательной работы:

Направления воспитательной работы с обучающимися

- Нравственное и художественно-эстетическое направление

Цель: Создание благоприятных условий для творческого, нравственного, интеллектуального развития личности обучающегося, культурно-эстетического роста подростка с девиантным поведением.

Реализуются следующие мероприятия:

- создание и реализация проекта «Мы талантливы»;
- конкурсы;
- фестивали;
- выставки;
- тематические классные часы;
- классные часы по формированию толерантного поведения;
- посещение театров, музеев, библиотек;
- экскурсии;
- участие детей в смотре-конкурсе «Алло, мы ищем таланты».

Целью проекта «Мы талантливы» является совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности детей, содействующей развитию социально-активной, духовно-нравственной, творческой личности ребенка; развитие школьного самоуправления.

Задачи проекта:

- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
- Повышение качества содержания дополнительного образования для детей.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
- Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.
- Развитие системы занятости детей и подростков в каникулярный период.

Основные направления реализации:

1. Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися образовательного учреждения с учетом возраста обучающихся, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения.
2. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников в объединениях по интересам.
3. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
4. Предоставление помещений в учреждении для деятельности детских общественных объединений, проведения мероприятий.
5. Привлечение общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.

Ожидаемые результаты

- Создание широкого общекультурного и эмоционально окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
- Ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в кружках и секциях.

- Осуществление "ненавязчивого" воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит "незаметное" формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;

- Предоставление возможности подросткам через участие в деятельности детского или молодежного объединения реализовать свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни;

- Совершенствование системы преемственности и развития навыков общественной деятельности воспитанников.

• Гражданско-патриотическое и спортивное направление

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Формы работы:

- продолжение реализации проекта «Верную дорогу выбираем» (ВДВ);
- продолжение реализации проекта «Открытые ладони»;
- конкурсы военной песни;
- акции, игры-викторины;
- выпуск стенгазет;
- уроки памяти и мужества;
- посещение музеев боевой славы и вооружённых сил;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками современных боевых событий;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- оформление стенда боевой славы;
- участие в районных, городских акциях и мероприятиях.

Целью проекта «Верную дорогу выбираем» является социальная адаптация и реабилитация детей, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, интеграция в социум через военно-патриотическое и спортивное воспитание.

Идея проекта заключается в объединении подростков в единую коллективно – творческую деятельность военно – патриотической и спортивной направленности. Проект способствует интеграции воспитанников закрытого учреждения в социум путем взаимодействия с комитетом по делам молодежи, политики и спорту г. Туймазы, центром детского туризма и другими заинтересованными учреждениями города и района. Внедрение проекта «ВДВ» способствует вовлечению обучающихся в общественные изменения, профессиональному определению, социально-психологической адаптации несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа через военно – патриотическое и спортивное воспитание.

Задачи проекта:

1. Диагностика с выявлением особенностей личности подростка, зоной ближайшего развития, проблем социальной адаптации, особенностей самостоятельной жизни, установление «социального диагноза» и коррекция выявленных нарушений личностного развития с целью повышения качества жизни и профилактики рецидивов правонарушений с использованием эффективной немедицинской здоровьесберегающей современной технологии Комплекса БОС «Комфорт».
2. Оказание морально-психологической поддержки и помощи несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в решении личных и социальных проблем, в преодолении конфликтных ситуаций, проблем обучения, личностного и профессионального развития, преодоление нарушений эмоционально-волевой сферы.
3. Развитие настойчивости в достижении цели, преодолении препятствий, трудолюбия через военно-спортивные игры.
4. Создание условий для успешной социализации личности обучающихся, которые могут реализовываться через включение несовершеннолетнего в различные виды социальных отношений в учебе, общении, игре, практической деятельности.
5. Формирование эстетики военного быта (строй, военная песня, поднятие флага, военная форма).

6. Систематизация содержания работы по патриотическому воспитанию, основанной на воспитании личности с развитым чувством патриотизма.
7. Способствование развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому России, развитие гражданственности и национального самосознания несовершеннолетних через коллективную творческую деятельность.
8. Воспитание и закаливание волевых качеств в спортивно-военных играх через практическую деятельность, требующую продумывания задач и составления плана действий.
9. Воспитание чувства коллективизма, подлинной дружбы, товарищества и взаимной выручки.
10. Формирование культуры здорового образа жизни подростков, как в учебной, так и внеучебной образовательно-воспитательной среде.
11. Коррекция поведения, обучение и подготовка к общественно полезной деятельности несовершеннолетних путем применения к воспитанникам педагогических методов с обязательным охватом общеобразовательным и профессиональным обучением и привлечением их к труду.
12. Создание эффективной системы, обобщение и распространение опыта патриотического воспитания в условиях учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, способствующих всесторонней реабилитации обучающихся.

В рамках реализации данного инновационного проекта мы выделяем следующие *виды деятельности*, направленные на достижение поставленной цели, которые являются новыми формами работы с воспитанниками.

1. В рамках проекта ВДВ действует балльная система поощрений, позволяющая воспитанникам выход за пределы Учреждения: (свободное посещение центров досуговой деятельности, таких как музыкальная школа, кружки по картингу, дзюдо, шахматный кружок, выезды с сопровождением взрослых в бассейн и ледовый дворец г. Туймазы)

2. Формирование военно-патриотического самосознания, позволяющего решать проблему социальной и психологической реабилитации, профессионального определения, физического совершенствования и оздоровления воспитан-

ников учебно-воспитательных учреждений закрытого типа через тесное взаимодействие с заинтересованными организациями

В рамках проекта «ВДВ» запланированы следующие мероприятия, которые способствуют интеграции в социум через военно-патриотическое и спортивное воспитание.

1. Реализация подпрограммы «Я понимаю себя и других». Данная работа запланирована в тесном сотрудничестве с психологическим центром «Райдо» г. Туймазы с привлечением ребят из внешней среды. С целью обучения навыкам конструктивного построения конфликта, преодоление нарушений эмоционально-волевой сферы, обменом положительного опыта в решении проблем взаимоотношений со сверстниками, родителями и преподавателями. Диагностика и коррекция нарушений личностного развития с помощью программы БОС «Комфорт».

2. Участие в спортивно-массовых мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России»; товарищеские встречи со студентами педагогического и юридического колледжа г. Туймазы РБ по баскетболу, футболу, хоккею, кэс-баскету; военно-спортивные игры на первенство между школами с. Серафимовский, включая кадетский класс, «Зарница», «А, ну-ка, парни», «Смотр строя и песни» с приглашением ветеранов ВОВ, воинов – интернационалистов общественной организации «Серпантин».

3. Участие в Республиканской акции «Вахта памяти» проходящей в Ленинградской и Псковской области в составе поискового отряда им. Султанова Х.А. Это комплекс мероприятий, включающий поисковые экспедиции, торжественные митинги, перезахоронения воинов, найденных поисковиками, патриотические акции, связанные с увековечением памяти погибших защитников Отечества, осуществляющиеся при активном взаимодействии с комитетом по делам молодежной политики и спорту, организацией центров детских клубов «Алые Паруса».

4. Участие в летнем профильном историко-археологическом лагере «Патриот». Лагерь организуется отделом по молодежной политике, спорту и туризму г. Туймазы. Одной из основных целей работы, является профилактика правона-

рушений среди детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Планируется проживание воспитанников в палаточном лагере на территории природного парка «Кандры-Куль» Туймазинского района РБ, где основная работа будет реализовываться по трем направлениям: археология, краеведение и поисковая деятельность.

5. Участие в военно-патриотическом лагере «Юный спецназовец». Военно-патриотический лагерь представляет собой целостную воспитательную систему, основанную на сочетании обучающих занятий, военно-спортивных и культурно-досуговых мероприятий с психолого-педагогическими программами, направленными на формирование адекватной самооценки и умения ориентироваться в сложных ситуациях. Воспитанники лагеря изучат строевую подготовку, элементы рукопашного боя, научатся разбирать и собирать автомат Калашникова и другие виды оружия.

6. Организация мероприятий совместно с юридическим колледжем в рамках военно-патриотического воспитания.

7. Проведение семинаров с представителями служб системы профилактики правонарушений по распространению эффективных инновационных технологий в ходе реализации проекта.

8. Проведение конференции с применением видеосвязи «Реабилитация, постинтернатная адаптация воспитанников специальных учебно-воспитательных заведений закрытого типа».

9. Организация совместной деятельности с центром детского туризма г. Туймазы (участие в программе «Школа выживания», в соревнованиях по спортивному ориентированию и др.).

Целью проекта «Открытые ладони» является:

1. Организация новых форм занятости детей для развития их социальной активности, самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

2. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Основными задачами являются:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- профилактика вредных привычек, наркомании;
- развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них;
- социальное потренирование пожилых людей;
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе;
- шефская работа с детьми-инвалидами из Серафимовского детского дома-интерната.

Члены волонтерского отряда «Открытые ладони» не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся гимназии.

Основные акции, проводимые волонтерами Серафимовской спецшколы.

Волонтеры – патриоты («Волонтеры Победы»), члены Шефского сектора волонтерского отряда «Открытые ладони» проводят мероприятия с приглашением ветеранов, тружеников тыла, ветеранов локальных войн (Уроки Мужества, Дни памяти, акции патриотической направленности, внеклассные мероприятия, тематические классные часы, конкурсы и викторины), организуют шефскую помощь (акции «Забота и внимание каждому», «Мы рядом»), принимают активное участие в городских патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» и др.), с удовольствием посещают городские военно- патриотические клубы («Юный армеец»).

Волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор) вовлекают учащихся в спортивные секции и кружки, организовывают и проводят спортивные мероприятия, Дни здоровья, марафоны, акции и конкурсы по пропаганде здорового образа жизни, принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных акциях, конкурсах, мероприятиях.

Волонтеры по экологии (экологический сектор) постоянно организуют и проводят конкурсы, марафоны добрых дел, тематические классные часы формированию ответственного отношения к природе, получению полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы, экологические акции «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!» по сбору использованных батареек, благотворительные акции «Миска доброты» (сбор всего необходимого для городского приюта бездомных животных), экологические акции «Елочка, живи!», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Белка», «Сделаем наш парк чистым», различные конкурсы видеороликов, рисунков, плакатов. В течение учебного года учащиеся гимназии участвуют в проекте Общероссийского народного фронта «Экозабота» (сбор отработанных батареек), во Всероссийских и республиканских акциях «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия», «Сад Памяти», «Чистый берег», «Зеленая весна», «Вода России» и носит существенный вклад в дело охраны и сбережения природных объектов Кандрыкуль, Шумиловские водопады и других, городском Фестивале творческих проектов «Отходы в доходы», организуют и проводят экологические субботники и акции.

В спецшколе уже много лет существуют несколько социальных практик:

- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь городскому приюту г. Октябрьский для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- экологические акции «Чистое село», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

Обучающиеся старших классов оказывают помощь организатору школы по воспитательной работе в проведении разных праздников и мероприятий, таких как: Новый год; в качестве ведущих принимают участие в конкурсах чтецов и т.д.

- физкультурно-оздоровительное направление

Цель: Формирование в сознании обучающихся необходимости вести здоровый образ жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитании подростков с девиантным поведением, формирование понимания важности занятий физкультурой и спортом.

В течение года традиционно проводятся спортивные мероприятия:

- соревнования по футболу;
- турниры по шашкам и шахматам;
- первенство по настольному теннису;
- первенство по баскетболу и волейболу;
- соревнования по спортивной гимнастике;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- дни здоровья;
- лекции специалистов;
- классные часы и беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, о СПИДе;
- участие школы в районных и городских соревнованиях, турнирах.

• Профориентационное направление

Цель: знакомство выпускников спецшколы с образовательными учреждениями профессионального образования, оказание консультативной помощи по выбору будущей профессии.

Формы работы:

- создание и реализация проекта «Моё будущее»
- классные часы «Моя будущая профессия»;
- внеклассные мероприятия по профориентации;
- экскурсии на предприятия.

Целью проекта «Моё будущее» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы вы-

бора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

• Организационно-трудовое направление

Цель: привитие уважения к труду взрослых и своих товарищей, организация взаимопомощи, воспитание бережного отношения к школьному имуществу.

Формы работы:

- реализация проекта «Дело мастера боится»;
- реализация проекта «Школа - наш дом»;

- дежурство по классу и школе;
- деятельность по самообслуживанию;
- озеленение в классе;
- участие в благоустройстве кабинета, территории школы;
- классные часы «Знакомство и соблюдение правил внутреннего распорядка школы».

Целью проекта **«Дело мастера боится»** является создание условий для формирования законопослушного поведения, ценностных ориентиров и мотивации приобретения трудовых навыков.

Задачи проекта:

- выявление и внедрение новых, эффективных форм работы по организации трудовой деятельности.
- формирование у воспитанников положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применить знания на практике;
- профессиональное обучение в школе как эффективный механизм формирования жизненной и трудовой мобильности школьников;
- вооружение подростков разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, без изменения уровня образования.

Целью проекта **«Школа - наш дом»** является благоустройство и озеленение школьной территории, силами взрослых и детей, с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне, улучшение ее эстетического состояния. Создание здоровьесберегающей, психологически комфортной, эстетической среды, способствующей успешной социализации воспитанников, в том числе воспитанников, имеющих статус детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятные условия для учебной деятельности и отдыха на территории учреждения.

2. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся по предметам естественного цикла.
3. Разнообразить видовой состав школьных цветников.
4. Объединить декоративную растительность в пространственном и художественном отношении.
5. Заинтересовать обучающихся в повышении имиджа учреждения, воспитывать ответственность за содержание в эстетическом порядке его территории.

Реализация проекта

При благоустройстве школьного двора нужно учесть множество вопросов: озеленение, выбор и размещение малых архитектурных форм, соответствие сооружений требованиям безопасности и нуждам участников образовательного процесса. Составление проекта по улучшению территории учреждения требует определенной теоретической и практической подготовки. Это комплекс мероприятий, выполняемых поэтапно. Для воплощения идей проекта создана творческая группа.

В процессе выполнения проекта достигаются следующие результаты:

1. Созданы комфортные, привлекательные и безопасные условия: проведено озеленение и благоустройство территории учреждения.
2. Реализованы творческие идеи детей и взрослых.
3. Улучшен эстетический вид школьного двора, создана благоприятная экологическая здоровьесберегающая среда;
4. Благодаря инициативе и трудовому вкладу обучающихся и педагогов создан имидж красивого уютного дома.
5. С сентября 2020 года Серафимовская спецшкола ежегодно принимает участие в конкурсе «Нам здесь жить!», проводимом Министерством образования и науки Республики Башкортостан, в котором неоднократно становилась призером.

• Информационно-аналитическое направление:

- выпуск школьной газеты;

- выпуск тематических стенгазет;
- выпуск тематических плакатов;
- классные уголки;
- работа информационных и тематических стендов.

Совершенствование воспитательной работы по формированию классного коллектива:

- Изучение документации класса;
- Формирование актива, распределение обязанностей в классе;
- Коллективное планирование на учебный год;
- Классные часы;
- Организация дежурства в классе, в столовой;
- Оформление классного уголка на стенде;
- Участие в школьных мероприятиях и праздниках;
- Встреча с ветеранами войн;
- Поздравления именинников.

Модель психологической поддержки субъектов образовательного процесса

Центральное место в деятельности психологической службы занимает индивидуальное сопровождение подростка, коррекция его поведения и личностных качеств. Ядром модели является психолого-медико-педагогическая комиссия, которая позволяет объединить усилия участников образовательного процесса, наметить конкретную целостную программу индивидуального сопровождения подростка, адекватно распределить обязанности и ответственность.

Работа психологической службы строится по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционное направление.
3. Консультационное направление.
4. Профилактическое направление.
5. Методическое направление.

Модель работы социальной службы

Социальная служба спецшколы включает в себя аспекты социально-педагогической, учебно-воспитательной, внеклассной деятельности, а также совместную работу с семьёй, органами исполнительной власти и органами внутренних дел. В плане школы чётко определены цели, задачи и средства по социализации, реабилитации, коррекции и преодолении существующих трудностей у подростков.

Задачи:

1. Защита прав ребёнка и его законных интересов.
2. Создание условий для социализации, реабилитации и коррекции воспитанников с девиантным поведением.
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогов

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей, овладение новыми педагогическими технологиями, инновационными формами и методами в воспитательном процессе.

- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования в области воспитания учащихся (круглые столы, семинары, часы общения);
- освоение современных подходов воспитания и педагогических технологий (диспуты, семинары);
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности девиантного подростка (заседания методического объединения, инструктивно-методические совещания);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию подростков и знакомство с новыми рекомендациями педагогической науки;
- углубление знаний классных руководителей и воспитателей о методах воспитательной работы, оказание помощи в совершенствовании индивидуаль-

ного педагогического опыта (собеседования, анализ работы, индивидуальная работа с классными руководителями и воспитателями);

- создание банка данных: методических разработок, статей, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий);
- обзор и обсуждение методической литературы, нормативных документов;
- совместное решение вопросов воспитания, помощь в решении социальных проблем учащихся.

Педагогическое сотрудничество с родителями

Цель: формирование активной позиции родителей, оказание помощи родителям в профилактике негативных проявлений у детей.

Взаимодействие классных руководителей и воспитателей с родителями осуществляется через:

- поддержку контактной связи (по телефону), во время приезда родителей в школу; родительские собрания;
- индивидуальную работу с родителями по повышению воспитательного потенциала семьи;
- организацию «Дня открытых дверей»;
- видеосюжеты «Из жизни школы».

Организация контроля за воспитательным процессом

Цель: осуществление контроля и анализа за реализацией процесса воспитания в школе, в классном коллективе, коллективах дополнительного образования, за качеством проведения мероприятия, мониторинг воспитательного процесса через:

- анализ уровня воспитанности подростков (классно-обобщающий контроль воспитанности);
- качество работы классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования (посещение классных часов, внеклассных мероприятий, занятий);
- качество проведения общешкольных мероприятий (анализ мероприятия);

- уровень здоровья и физической подготовки учащихся (посещение и анализ уроков, спортивных мероприятий, Дней здоровья);
- контроль выполнения плана воспитательной работы классного коллектива;
- контроль за методической работой классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

Основополагающие направления	Условия реализации
Возродить интерес подростка к процессу получения образования, остановить процесс отчуждения от школы	Система природосообразных технологий по формированию основных умений (чтения, письма, вычислений, развития речи). Развитие памяти, воли, общего интеллекта.
Восстановить понимание ценности здорового образа жизни для человека разумного; сформировать навыки жизнедеятельности без вредных привычек	Создание позитивной среды обитания (здоровьесберегающая среда, психолого-медицинская помощь, блок дополнительного образования)
Реанимировать чувство справедливости (социальной доброты) как основы системы ценностных нравственных приоритетов	Диалоговая система воспитательной работы, деятельностный характер. Вовлечение в туристскую и поисковую работу, в выездные лагеря, досуговую деятельность
Развитие интереса к труду, к процессу созидания	Формирование навыков учебного труда. Посильное участие в самообслуживании, трудовых десантах

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования);

В организации образовательного процесса:

- в школе будет осуществляться поддержка талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 20 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Прогнозируемые результаты:

- создание оптимальных условий для реализации модели (укрепление материально-технической базы, в том числе и современными техническими средствами;

- рост профессионального мастерства педагогов;

- усиление роли внеклассной работы;
- появление положительной мотивации на учение, возрождение интереса к процессу получения образования;
- развитие умения добывать нужную информацию, анализировать её и применять;
- коррекция пробелов в общеучебных и специальных умениях и навыках;
- участие в коллективных творческих делах;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- адаптация подростков в социуме.

Противоречия (затруднения, препятствия):

- противоречия между фактическим уровнем знаний и стандартами образования, несформированностью основных учебных умений и навыков,
- противоречия между заданной необходимостью учиться и сформировавшимся негативным отношением к школе, озлобленностью, нежеланием посещать школу,
- противоречия между социальными нормами поведения и негативным опытом асоциального поведения,
- противоречия между сложившимся опытом, стереотипами работы учителей и необходимостью обладания технологиями работы с подростками с девиантным поведением,
- противоречия между растущими информационными потоками и низким уровнем умений ориентироваться в них.

Компенсация потерь и негативных факторов будет осуществляться в ходе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Модель выпускника ГКССУВОУЗТ

Образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника начальной, основной и средней ступени образовательного учреждения». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

«Портрет выпускника основной школы»:

любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.